CONVENIO 112007-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MARIA **FECHA:** Del 01 al 30 de junio **PROFESIONAL/CARGO**: NATALIA SOTO MONTOYA /INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 13 DE JUNIO DE 2023	**NATALIA SOTO MONTOYA INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA**	Este día nos reunimos en la institución, se inicia la jornada con dos videos los cuales hablaban de la importancia de ser maestro y la responsabilidad que tenemos en nuestras manos, al formar personas en valores y principios, una vez terminada las reflexione la coordinador Amparo Naranjo nos da la palabra para opinar sobre los videos, seguidamente interviene el rector Mariano Tobón y da su opinión referente a lo visto, seguidamente continúa el trabajo con las maestras de apoyo Nancy y Paola donde ellas le explican a los docentes como hacer el PIAR, dando ejemplos y haciendo actividades conjuntas para que los docente lo realicen de la mejor forma, en ese instante se le da un tiempo a los docentes para que inicien PIAR del tercer periodo, cualquier duda e inquietud están las maestras de apoyo para ayudar, terminada la capacitación nos desplazamos a los salones para hacer trabajo individual, luego se tuvo un descanso, para finalizar la jornada de nuevo nos reunimos en la biblioteca todos los docentes para despedirnos.
FECHA 14 DE JUNIO DE 2023	**NATALIA SOTO MONTOYA INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA**	La primera actividad de esta jornada fueron las reuniones por comisiones; al finalizar este espacio nos reunimos en el coliseo cubierto de la I.E.E.N.S.M. representantes de la Secretaría de Educación del Municipio de Rionegro, organizan al personal docente y administrativo de la I.E. con el objetivo de realizar un vídeo en el que se transmita el mensaje alusivo a los ciento cincuenta años que celebra la I.E. en el año vigente. El representante de la Universidad de Antioquia, el señor Sebastián Bedoya, realiza una presentación con ayuda de gráficos en el que comparte los resultados de un grupo seleccionado de estudiantes de las I.E. del municipio de Rionegro que realizaron las pruebas ICFES del Estado VS los resultados de la I.E.E.N.S.M.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		De la Secretaría de Educación de Rionegro realizan una visita en la cual realizan una presentación de cantos antioqueños y proporcionan un detalle o souvenir a todos los asistentes.
FECHA 15 DE JUNIO DE 2023	**NATALIA SOTO MONTOYA INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA**	Este día se tuvo una invitación muy especial ya que el rector de la institución Luis Mariana Tobón en el marco de la conmemoración de los 150 años de la Escuela Normal, la asamblea Departamental otorgará la condecoración Mariscal Jorge Robledo en el municipio de Medellín, donde un grupo de maestros, padres de familia y estudiantes entre ellos las maestras en formación sordas fueron invitados a tan magno evento, donde también será reconocido el trabajo que se viene haciendo con el proyecto de inclusión en la institución, se hizo presencia y se realizó el servicio de interpretación de lengua de señas.
FECHA 16 DE JUNIO DE 2023	**NATALIA SOTO MONTOYA INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA**	Este día se celebra el grado de los maestros en formación, donde después de un gran esfuerzo, de un largo caminar, vemos el trayecto que se escribió con perseverancia y que hoy celebran con victoria nuestros maestros en formación después de 5 semestres de lucha constante por ser cada día mejor personas y mejores maestros, la celebración inicia con una misa, seguida del protocolo que lleva la celebración terminando el evento con una gran satisfacción del deber cumplido. Se hizo presencia y se realizó el servicio de interpretación de lengua de señas.
FECHA 20 DE JUNIO DE 2023	**NATALIA SOTO MONTOYA INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA**	Se realiza participación según el cronograma de actividades el día 20 de junio donde Gloria (docente de apoyo) y responsable de la actividad, inicia dando el saludo y entrega a cada participante un barrilete el cual debe colocarse de forma horizontal en la boca, decir su nombre y profesión. Luego se dividen en 3 grupos, donde: el grupo uno tenía un limitante que era del habla, el dos tenía el limitante de la visión y el grupo 3 eran los responsables de guiar. La docente responsable de la actividad explica la dinámica, las instrucciones fueron un poco confusas por lo que fue difícil realizar las actividades, durante el desarrollo de esta, hubo mucha confusión por parte de los participantes, al terminar, cada participante expresa la experiencia vivida y como se ve reflejado en las aulas de clase. Se continúa con la segunda capacitación de la jornada acerca del Máster, la ponente da claridad de cómo ingresar para que se vean las actualizaciones en el máster, explican los diferentes perfiles con los que se

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		puede ingresar a la página, explican cómo debe acceder cada profesional dependiendo del perfil, se aclaran dudas acerca del PIAR, como hacer las respectivas modificaciones, entre otras. Continuando con las actividades del día, los profesionales comparten las experiencias significativas, cada docente da a conocer su proyecto y comenta por qué lo considera una experiencia significativa, el tiempo de ejecución y los logros que han alcanzado.
FECHA **21 DE JUNIO DE 2023**	**NATALIA SOTO MONTOYA INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA**	Se presta servicio de interpretación de Lengua de Señas en el cronograma del día en las diferentes temáticas. Se inicia con el servicio de interpretación en el proyecto de logogenia presentado por las docentes sordas en formación del ciclo complementario de la Normal y la docente Eliana. Se hace el servicio a voz y en señas. Las docentes sordas en formación cuentan la experiencia que han tenido con el acercamiento a esta temática a partir del proyecto de investigación y el apoyo en el área de castellano en la Normal. Exponen su experiencia en la visita a la Institución CIESOR de Medellín donde han implementado el método y este ha servido a los estudiantes sordos a mejorar la comunicación del español, esto lo inician desde temprana edad con los estudiantes, a la par que van adquiriendo la lengua de señas que es lengua propia de la comunidad sorda. Se hace un ciclo de preguntas las cuales son contestadas por las docentes sordas en formación. Se continua con el tema de capacidades y talentos excepcionales , dirigida por el profesional Adrián Arcila , en esta exposición se explica el significado , algunos comportamientos y la manera como se ejercen algunas estrategias para la atención de las personas con capacidades y talentos excepcionales, entre ellos se encuentra la música, las letras, el arte, el deporte, y algunas de las diferentes áreas en un rango superior de adquisición de habilidades, se enseñan varios elementos didácticos en los ajustes para estas personas.
FECHA **22 DE JUNIO DE 2023**	**NATALIA SOTO MONTOYA INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA**	Se presta el servicio de interpretación de lengua de señas en el presente día. Se da comienzo con la temática de las actualizaciones en legislación inclusiva, con la ponente Luisa Mejía. Se revisa la ley 1421 con la finalidad de tomar en cuenta los puntos que se desconocen y así poder dar el apoyo adecuado a

		los estudiantes que presenten algún trastorno. También se explica sobre la ley 020 y se propone que es importante realizar un taller con los docentes de apoyo para que todos conozcan sus funciones y se pueda llegar a un solo acuerdo a la hora de prestar su apoyo, esto se dio porque ha surgido la necesidad debido al desconocimiento del manual o la ley, por esta razón también se propone realizar un taller con todos los docentes de la o las instituciones incluyendo coordinadores y rectores con la finalidad de que conozcan también la ley y así no recargar a los docentes de apoyos con funciones que no les corresponden. Se dividen los integrantes en el auditorio en cuatro grupos con el propósito de analizar varios artículos entre ellos el 0000113 donde se resalta la importancia de certificación de la persona con discapacidad ya que esto le puede traer beneficios más adelante. Se incluye a los intérpretes y modelos lingüistas para que conozcan las normativas y se les aconseja a los docentes de apoyo trabajar en los niveles de frustración ya que este proceso es muy lento y casi siempre no se le da continuidad. Se da comienzo a la 2da actividad del día con el tema Discapacidad Psicosocial, a cargo del ponente Henry Rojas, él comienza dando el significado y marcando la diferencia entre discapacidad, enfermedad y trastorno. Luego explica que la persona que enfrenta problemas de salud mental y discapacidad psicosocial, son víctimas de discriminación y sus derechos son violentados y enfrenta muchos obstáculos para acceder a la educación. Resalta que hay enfermedades mentales asociadas a la DPS (Discapacidad Psicosocial), entre esas está; La Depresión, El Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG), La esquizofrenia y El Trastorno Dual. Se enfoca en la importancia de tener un diagnóstico claro y valoración pedagógica para poder hacer un buen seguimiento y darle continuidad siendo críticos y respetuosos a la hora de caracterizar a una persona con discapacidad psicosocial por eso es importante conocer la ley o basarse en ella para saber qué hacer en estos casos. Cita de la LEY 1616 Del 21 de enero De 2013 Y Ley Estatutaria 1618 De 2013. Existen diversas alternativas emocionales derivadas de predisposiciones neurológicas, situación social desfavorables o traumas producto de la violencia y de conflictos armados o de maltrato intrafamiliar tomando en cuenta todas las manifestaciones, donde todas esta se asocia a la discapacidad psicosocial. Se enfoca en que las verdaderas personas que tiene discapacidad psicosocial son aquella

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		comprobadas y diagnosticadas a través de los procedimientos rigurosos que evidencian dificultad para desarrollar actividades de la vida cotidiana, manejar y controlar eventos de altos niveles de estrés, no controlan sus emociones, su interacción o socialización con otros de allí la importancia que se debe conocer el rol que se desempeña al tratar con estas personas y brindarle la ayuda adecuada. Finalmente nos reunimos los intérpretes y modelos lingüistas con la finalidad de llegar a un consenso y definir señas dentro del contexto educativo para el reforzamiento del vocabulario, ya que en las instituciones donde se presta el servicio de interpretación, las señas se hacen diferentes. Se da la propuesta que se debe de involucrar a todos los intérpretes, modelos lingüísticos y a las estudiantes del ciclo complementario, ya que no todos estaban presentes, además tomando en cuenta que la coordinadora Luisa Mejía considera necesario que los intérpretes y modelos tengan una mesa de trabajo como la tienen los docentes de apoyo, debido a esto se deja en discusión la búsqueda de algunas señas y así concretar con el apoyo de los compañeros faltantes las señas fijadas.
FECHA SEMANA DEL 26 AL 30 DE JUNIO	**NATALIA SOTO MONTOYA INTÉRPRETE DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA**	Durante esta semana se trabaja con el diccionario que vienen construyendo las maestras en formación del tercer semestre, ya que se ve la necesidad de crear un vocabulario de las diferentes áreas de palabras que aún no tienen seña, con el fin de dejarlo como memoria en la institución una vez las maestras se gradúen, sirviendo como material para las próximos estudiantes sordos y nuevos intérpretes que lleguen a la institución Educativa Escuela Normal Superior, este material seguirá en construcción hasta el quinto semestre. Lo que se hizo con el material ya elaborado fue lo siguiente: Se reunieron los intérpretes y la maestra de castellano con las tres maestras en formación sordas para hacer acuerdos de estas señas, socialización, plasmarlas en registro fotográfico y exposición de estas, siendo un trabajo muy productivo y de aprendizajes significativos.